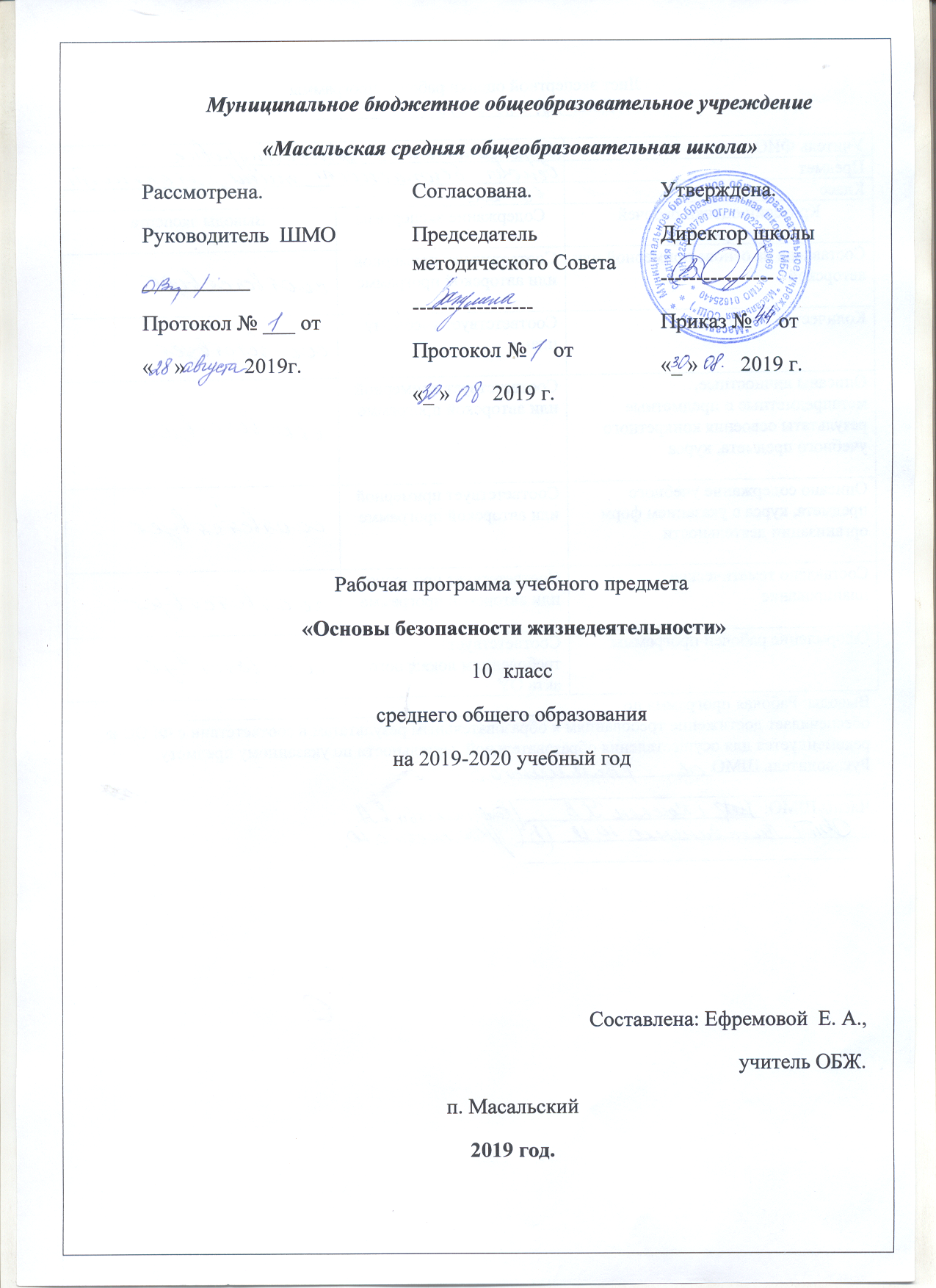
****

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ, утвержденный приказом №413 Минобразования России от 17.05.2012г (Подпункт 6 изменен 07.08.2017 приказом №613 от 29.06.2017г.).

2. Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масальская средняя общеобразовательная школа», на основе следующих нормативных документов:

1. Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ (базовый уровень).

Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа. 5 — 11 классы: учебно — методическое пособие/ авт.-сост. В.Н.Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, - М. - Дрофа, 2010.

**С учетом документов**:

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345” «Об утверждении федерального перечня учебников, ре­комендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”

3. Положение о рабочей программе педагога МБОУ «Масальская СОШ».

Для реализации данной программы используется следующий учебно- методический комплект, который включает в себя следующие пособия:

1. Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 5 — 11 классы: учебно — методическое пособие/ авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский, М. - Дрофа, 2015.

2. Учебник:

«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл» : учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н. Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. - 11-е изд., стереотип. - М. - Дрофа, 2011.

3. Тетрадь к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Кузнецова, В.Н.Латчука, В.В.Маркова «Основы безопасности жизнедеятельности». 10 кл./ В.Н.Латчук, С.К.Миронов — 2 — е изд. Стереотип. - М.:Дрофа,2015.-60,[4]с.:ил.

4. Методическое пособие к учебнику С.Н. Вангородского, М.И.Миронова, В.Н. Латчука

«Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» / С.К Миронов, М.: Дрофа, 2015

**Общая характеристика учебного предмета**

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, «О гражданской обороне», « О противодействию терроризму», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», а так же Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года.

В программе представлены три раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии:

**Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания»** включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

**Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»** предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

**Раздел III «Основы военной службы»** изучаются темы: «Основы обороны государства»,

«Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе (учебные сборы).

Учебно-тематический план учебных сборов рассмотрен методическим объединением

преподавателей ОБЖ, согласован с начальником военного комиссариата и утвержден приказом комитета по образованию № 89/1 от 18 августа 2011г. (Учебно-тематический план прилагается).

**Цель:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе

направлен на достижение следующих целей:

-освоение учащимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

-воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;

-развитие у учеников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности в отношении актов терроризма; ведения здорового образа жизни;

-обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Задачи:**

1. Воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

2. Развитие у школьников черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности в отношении актов терроризма, ведения здорового образа жизни;

3. Обучение учащихся умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, правильно действовать в чрезвычайных ситуациях, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:**

индивидуальная работа; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, пояснения.

**Методы работы с детьми с ОВЗ:**

1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.

2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.

3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.

4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,

5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

**Формы организации образовательного процесса:**

-Индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

-Урок – игра;

-Урок – практикум;

-Урок – презентация;

Изучение нового материала.

**Ведущий вид деятельности:** практико-ориентированный.

**Методы и приемы обучения:**

-Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;

-Индивидуальный опрос;

-Тестирование;

-Викторина с вариантами ответов.

**Технологии обучения:**

-Практические задания;

-Исследовательский метод;

-Проектная деятельность.

**Средства обучения:**

-слово учителя,

-учебник, наглядные пособия,

-презентации.

**Виды деятельности учащихся:**

-устные ответы;

-подготовка сообщений и презентаций;

-выполнение тестовых работ.

**Формы и способы проверки знаний:**

- устный опрос;

- практические работы;

- самостоятельные работы;

- тесты;

- проекты

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ученик должен:

*Знать/понимать:*

-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; основы репродуктивного здоровья и влияние на него различных факторов;

-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения,

характерные для региона проживания;

-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности

Граждан РФ;

-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

-порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывание в запасе;

-основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, а также альтернативной гражданской службы;

-требования, предъявляемые на военной службе к уровню подготовленности призывника;

-предназначение, структуру и задачи РСЧС;

-предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны РФ;

*Уметь:*

- применять основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

-практически использовать необходимые навыки в области гражданской обороны;

-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

-для ведения здорового образа жизни;

- для оказания первой медицинской помощи;

- для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- при обращении в случае необходимости в службы экстренной помощи.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ, ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫНУЖДЕННОГО АВТОНОМНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ

Основные причины вынужденного автономного су­ществования. Первоочередные действия потерпевших бед­ствие. Понятие о выживании и автономном существовании. Основные причины вынужденного автономного существова­ния в природных условиях. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств. Случаи, когда предпочтительнее оставаться на месте аварии. Ситуации, когда принимается решение уйти с места аварии.

Автономное существование человека в условиях природ­ной среды. Основные правила и действия для выживания в условиях вынужденного автономного существования. Ос­новные способы ориентирования на местности: по компасу, по небесным светилам (солнцу, луне, звездам), по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища: простейшие укрытия и способы их сооружения. Выбор укрытия в зави­симости от различных погодных и климатических условий, окружающей местности. Добывание огня: выбор места для костра, алгоритм действий при разведении костра, типы ко­стров в зависимости от предназначения. Обеспечение пита­нием и водой. Основные правила обеспечения пищей и ос­новные ее источники в условиях вынужденного автономного существования. Обеспечение водой. Выбор подходящего ис­точника воды. Меры предосторожности при использовании источника воды: безопасное утоление жажды снегом, фильт­рация и обеззараживание воды. Добывание воды из грунта при помощи пленочного конденсатора.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

В СИТУАЦИЯХ КРИМИНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Важность знания правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведе­ния на улице. Правила безопасного поведения в обществен­ных местах. Подготовка к массовому мероприятию, правила безопасного поведения на нем. Правила безопасного поведе­ния в общественном транспорте и на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения в подъезде дома и в лифте. Понятие о необходимой обороне, ее юридическое обоснование.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Понятие преступления. Особенности уголовной от­ветственности несовершеннолетних. Понятие о преступле­нии. Виды преступлений: небольшой тяжести, средней тя­жести, тяжкие и особо тяжкие. Преступления, за соверше­ние которых несовершеннолетние лица подлежат уголовной ответственности. Виды наказаний, назначаемые несовер­шеннолетним. Принудительные меры воспитательного воз­действия, назначаемые несовершеннолетним.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Преступления, связанные с нанесе­нием ущерба транспортным средствам, оборудованию, ком­муникациям, и назначаемые за них наказания. Угон автомо­биля и назначаемые за него наказания.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм.

Понятие о хулиганстве как грубом нарушении общественно­го порядка, выражающемся в явном неуважении к общест­ву. Признаки мелкого хулиганства и уголовно наказуемого хулиганства. Обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство: совершение правонарушения группой лиц по предварительному сговору, совершение правонарушения организованной группой, сопротивление представителю власти. Понятие о вандализме. Преступления, связанные с надругательством над телами умерших, захоронениями и т. п., и ответственность за их совершение.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях при­родного и техногенного характера: при землетрясении; при сходе лавины, оползня, селя, обвала; при внезапном возник­новении урагана, бури, смерча; при наводнении; при пожаре в здании; при аварии с выбросом аварийно химически опас­ных веществ; при аварии на радиационно опасных объек­тах; при нахождении в зоне лесного пожара; при попадании в завал.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Основные законы, регламентирующие деятельность государственной власти в области гарантий прав и свобод че­ловека, охраны его жизни и здоровья: Закон Российской Фе­дерации «О безопасности», Федеральный закон «Об оборо­не», Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного ха­рактера». Регламентируемые ими цели, задачи, вопросы и нормы.

Содержание Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тех­ногенного характера». Права граждан России в области за­щиты от чрезвычайных ситуаций. Обязанности граждан при участии в мероприятиях по защите людей и материальных ценностей и в работах по ликвидации последствий чрезвы­чайных ситуаций.

Содержание Федерального закона «О пожарной безопас­ности». Права и обязанности граждан России в области по­жарной безопасности.

Основные положения Федерального закона «О граждан­ской обороне».

Основное содержание Федеральных законов «О противо­действии терроризму», «О радиационной безопасности на­селения», «О предупреждении распространения в Россий­ской Федерации заболевания, вызываемого вирусом имму­нодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О без­опасности гидротехнических сооружений».

Содержание Федерального закона «О транспортной безопасности», основные задачи обеспечения транспортной безопасности.

Основное содержание Федеральных законов «О качестве и безопасности пищевых продуктов», «О противодействии экстремистской деятельности», «О санитарно-эпидемио­логическом благополучии населения», «О наркотических средствах и психотропных веществах», «Об охране окру­жающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами».

Основные подзаконные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА КАК СИСТЕМА МЕР ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны. Струк­тура и органы управления. Понятие о гражданской обороне. Основные задачи в области гражданской обороны. Руковод­ство гражданской обороной в Российской Федерации. Струк­тура органов управления гражданской обороной. Права и обязанности граждан России в области гражданской обо­роны.

Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Задачи подсистемы РСЧС предупреждения и ликви­дации последствий чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности, находящейся в сфере деятельности Федерального агентства Российской Федерации по образова­нию. Понятие о плане действий по предупреждению и лик­видации чрезвычайных ситуаций в мирное время и плане гражданской обороны, их примерное содержание. Основные задачи и формы обучения в области гражданской обороны.

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯИ ИХ ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии и ядерном взрыве. Классификация ядер­ных взрывов, характеристика воздушного, наземного и под­земного (подводного) ядерных взрывов. Характеристика по­ражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, све­тового излучения, проникающей радиации, радиоактивного загрязнения, электромагнитного импульса. Зоны радиоак­тивного загрязнения.

Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Признаки применения химического оружия. Понятие о бое­вых токсичных химических веществах (БТХВ). Пути про­никновения БТХВ в организм человека. Классификация БТХВ по действию на организм человека и характеристика БТХВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, удушаю­щего, общеядовитого, психохимического действия. Класси­фикация БТХВ по тактическому назначению: смертельные, временно выводящие из строя, раздражающие.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Понятие о бактериологическом оружии. Понятие о болезнетворных микробах: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибках. Ха­рактеристика насекомых-вредителей сельскохозяйственных культур. Способы применения бактериологического ору­жия: аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный. Харак­терные признаки, указывающие на применение бактериоло­гического оружия. Комплекс мер по защите населения.

Современные обычные средства поражения. Понятие об обычном оружии. Виды обычных средств поражения. Ха­рактеристика огневых и ударных средств (боеприпасов): ос­колочных, фугасных, кумулятивных, бетонобойных, зажи­гательных, объемного взрыва. Воздействие зажигательного оружия на людей и меры защиты от него. Характеристика высокоточного оружия — разведывательно-ударных комп­лексов и управляемых авиационных бомб.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ РСЧС И ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ПО ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ

Оповещение и информирование населения об опас­ностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Понятие об оповещении. Система опове­щения населения на территории субъекта Российской Феде­рации. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения и зоны их действия. Опове­щение населения в местах массового пребывания людей.

Организация инженерной защиты населения от пора­жающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о средствах коллективной защиты. Классификация средств коллективной защиты. Понятие об убежище. Виды убежищ, их характеристика и внутреннее устройство. Понятие о про­тиворадиационном укрытии. Характеристика противоради­ационных укрытий и их внутреннее устройство. Понятие об укрытиях простейшего типа, их защитные свойства. Разме­щение людей в убежище и правила поведения в нем.

Средства индивидуальной защиты населения.

Средства защиты органов дыхания(прот и в о г а з ы). Применение противогазов. Классификация противогазов по принципу защитного действия (фильтрую­щие и изолирующие). Принцип действия фильтрующих про­тивогазов. Понятие об адсорбции, хемосорбции, катализе, фильтрации с использованием противодымного фильтра. Устройство противогаза. Характеристика гражданских про­тивогазов ГП-7, ГП-7В, ГП-7ВМ, принцип их действия.

Средства индивидуальной защиты кожи. Предназначение и виды средств индивидуальной защиты ко­жи. Характеристика изолирующей спецодежды и одежды из фильтрующих материалов. Применение и характеристика изолирующих и фильтрующих средств защиты кожи — общевойскового защитного комплекта, легкого защитного костюма Л-1, защитной фильтрующей одежды. Правила пользования средствами индивидуальной защиты кожи. Предметы бытовой одежды, пригодные для защиты кожи.

Медицинские средства защиты. Понятие о медицинских средствах защиты. Аптечка индивидуальная АИ-2, характеристика ее медицинских препаратов, их на­значение и применение. Характеристика индивидуальных противохимических пакетов ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 и пра­вила пользования ими. Проведение санитарной обработки при помощи подручных средств.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неот­ложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварийно-спасательных работах. Характеристика основных видов обеспечения аварийно-спасательных работ: разведки, транспортного, инженерного, дорожного, метеорологическо­го, технического, материального, медицинского обеспече­ния. Основные этапы аварийно-спасательных работ.

Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения. Понятие о сани­тарной обработке. Способы и правила проведения частичной санитарной обработки. Проведение полной санитарной обра­ботки при различных заражениях.

Жизнеобеспечение населения в чрезвы­чайных ситуациях. Первоочередные мероприятия по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях. Организация и проведение работ по морально-психологиче­ской поддержке населения.

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

ОСНОВНЫЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

Микроорганизмы в окружающей среде и их влияние на человека.

Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Классификация микроорганизмов по их влия­нию на организм человека. Классификация инфекционных заболеваний, краткая характеристика выделяемых групп. Возбудители инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных за­болеваний. Понятие об эпидемии и пандемии. Пути переда­чи инфекции и их характеристика.

Иммунитет. Понятие об иммунитете, антигенах, антите­лах, иммунной реакции организма. Факторы, влияющие на иммунитет. Разновидности иммунитета, их формирование.

Профилактика инфекционных заболеваний. Характе­ристика элементов общей эпидемиологической цепи и меры по предотвращению распространения инфекционных забо­леваний. Понятие о карантине.

Внешние признаки инфекционного заболевания. Основ­ные проявления инфекционных заболеваний. Понятие об инкубационном периоде инфекционного заболевания. Пери­оды развития инфекционного заболевания.

Наиболее распространенные инфекционные заболева­ния. Возбудитель, пути заражения, основные проявления и течение инфекции, возможные последствия, лечение и про­филактика следующих заболеваний: дизентерии, инфекци­онного (эпидемического) гепатита, ботулизма, пищевых ток-сикоинфекций, гриппа, дифтерии, краснухи, скарлатины, свинки (эндемического паротита).

ЗНАЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

Двигательная активность. Понятие о двигательной активности. Влияние двигательной активности на организм человека. Влияние мышечной работы на систему кровообра­щения, сопротивляемость заболеваниям, работоспособность и развитие организма. Основные составляющие тренирован­ности организма человека. Понятие о сердечно-дыхательной выносливости. Влияние физических нагрузок на сердеч­но - сосудистую и дыхательную системы. Аэробные и анаэроб­ные упражнения, их характеристика. Понятие о мышечной силе и выносливости. Силовые упражнения с внешним со­противлением и с преодолением веса собственного тела — эффективное средство развития силы мышц. Понятие о ско­ростных качествах и гибкости, упражнения для их раз­вития.

**ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

Введение. Краткий обзор войн и сражений в русской истории. Важность осознания современным человеком при­надлежности к своему народу и истории.

ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ — ЗАЩИТНИКИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА

История создания Вооруженных Сил России. Воен­ные дружины на Руси в древности и во времена становления Московского княжества. Военные реформы Ивана IV и Пет­ра I. Военные реформы под руководством Д. А. Милютина. Реформы в военной сфере начала XX века. Вооруженные Силы Советского Союза и Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Сухопутные войска. История возникновения и развития Сухопутных войск. Характеристика современных Сухопутных войск. Краткая характеристика состава Сухо­путных войск — мотострелковых, танковых, ракетных войск и артиллерии, войск противовоздушной обороны, спе­циальных войск.

Военно-воздушные силы. История создания и развития авиации, ее применение в военном деле. Общая ха­рактеристика Военно-воздушных сил. Состав и вооружение родов войск Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот. История создания и раз­вития Военно-морского флота России. Общая характеристи­ка и состав Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назна­чения. История применения ракет в военном деле. Ха­рактеристика Ракетных войск стратегического назначения и их вооружение.

Войска воздушно-космической обороны. Назначение и задачи Войск воздушно-космической обороны.

Воздушно-десантные войска. Характеристика Воздушно-десантных войск, их вооружение и боевые свой­ства.

Тыл Вооруженных Сил. История возникновения и развития тыловых частей, адаптация их к современным условиям. Общая характеристика и задачи Тыла Вооружен­ных Сил. Средства, используемые Тылом Вооруженных Сил для выполнения задач.

Специальные войска. Общая характеристика и состав специальных войск. Характеристика инженерных войск, войск связи, войск радиационной, химической и био­логической защиты.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения нацио­нальной безопасности страны. Общая характеристика Рос­сийской Федерации и гаранты ее безопасности. Понятие об обороноспособности государства и об обороне. Основа оборо­ны Российской Федерации. Роль Вооруженных Сил Россий­ской Федерации и других структур в осуществлении оборо­ны и защиты государства. Понятие о безопасности, основные функции государства по обеспечению безопасности. Состав сил, обеспечивающих безопасность государства.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Перечень других войск, воинских формирований и органов, в которых осуществляется испол­нение военной службы. Комплектование других войск, во­инских формирований и органов, их задачи и функции.

БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ

Патриотизм и верность воинскому долгу — основ­ные качества защитника Отечества. Понятие о боевых тра­дициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой го­товности воинских частей и подразделений. Понятие о воин­ском коллективе. Характерные черты воинского коллекти­ва. Понятие о воинском товариществе.

СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воин­ской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведе­ние ритуала вручения военнослужащим вооружения, воен­ной техники и стрелкового оружия.

**УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ПО ОСНОВАМ ПОДГОТОВКИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ**

Повседневная жизнь и деятельность военнослужа­щих, распорядок дня, размещение и быт. Организация внут­ренней службы и внутренний порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация карауль­ной службы. Обязанности часового. Учеба военнослужащих: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая под­готовка, физическая подготовка, военно-медицинская под­готовка.

**Место предмета в учебном плане.**

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета в 10 классе отводится 35 часов. Программа В.Н. Латчука рассчитана на 34 часа. Данная рабочая программа содержит 35 часа, по 1 часу в неделю, из расчета 35 недель согласно календарному учебному графику школы. Добавлен 1 час резервного времени, он будет использован на часы, которые совпадут с праздничными днями или на итоговое повторение, обобщение изученного материала.

Кроме того, в 10 классе на основании совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах » предусмотрены 5-дневные учебные сборы в объеме 35 часов.

Учебно-тематический план учебных сборов рассмотрен методическим объединением преподавателей ОБЖ, согласован с начальником военного комиссариата и утвержден приказом комитета по образованию № 89/1 от 18 августа 2011г. (Учебно-тематический план прилагается).

* **Структура изучаемого предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел учебного курса** | **Количество**  **часов** |
| I | Безопасность и защита человека в среде обитания. | 24 |
| II | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. | 3 |
| III | Основы военной службы. | 8 |
|  | *Основы подготовки к военной службе*  *(учебные сборы)* | 35 |
|  | ИТОГО | 70 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела программы, тема урока.** | **Всего часов** |
| **Раздел №1. Безопасность и защита человека в среде обитания.** | | **24** |
| **Правила безопасного поведения в социальной среде.** | | **8** |
| 1 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 |
| 2 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 |
| 3 | Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 |
| 4 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| 5 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| 6 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| 7 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| 8 | Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. | 1 |
| **Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.** | | **6** |
| 9 | Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. | 1 |
| 10 | Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 |
| 11 | Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера. | 1 |
| 12 | Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера. | 1 |
| 13 | Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера. | 1 |
| 14 | Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера. | 1 |
| **Государственная система защиты и обеспечения безопасного населения.** | | **10** |
| 15 | Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | 1 |
| 16 | Законодательные и нормативно правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. | 1 |
| 17 | Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время. | 1 |
| 18 | Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время. | 1 |
| 19 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 1 |
| 20 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 1 |
| 21 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 1 |
| 22 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 1 |
| 23 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 1 |
| 24 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время. | 1 |
| **Раздел №II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | **3** |
| 25 | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | 1 |
| 26 | Основные инфекционные заболевания и их профилактика. | 1 |
| 27 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. | 1 |
| **Раздел №III. Основы военной службы** | | **8** |
| 28 | Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. | 1 |
| 29 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. | 1 |
| 30 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. | 1 |
| 31 | Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. | 1 |
| 32 | Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. | 1 |
| 33 | Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. | 1 |
| 34 | Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ. | 1 |
| 35 | Резервное время | 1 |
|  | ***Основы подготовки к военной службе (учебные сборы)*** | **35** |
|  | Итого | **70** |