Корректировка тематического планирования по русскому языку в 5 классе на период с 13 по 30 апреля в новой редакции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 129 |  Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  |
| 130-131Повторение по теме «Имя прилагательное».**Диктант и проверочная работа** | 1 | Уроки объединены |
|
| 132-133 | Сочинение «Моё любимое животное» или Сочинение на тему «Как яиспугался» | 1 | Уроки объединены |
|  | **Глагол** | **29+6** |  |
| 134-135 | Глагол как часть речиГлагол как часть речи | 1 | Уроки объединены |
|  |  |
| 136, 137 | ***НЕ*** с глаголами. Неопределенная форма глагола | 1 | Уроки объединены |
| 138 |  Рассказ | 1 |  |
| 139-140 Правописание ***-ТСЯ*** и ***-ТЬСЯ*** в глаголах Правописание ***-ТСЯ*** и ***-ТЬСЯ*** в глаголах | 1 | Уроки объединены |
|
| 141-142 | Виды глаголаВиды глагола | 1 | Уроки объединены |
|
| 143 | Невыдуманный рассказ о себе | 1 |  |
| 144 | **Контрольный диктант №6 по** теме « Глагол» | 1 |  |
| 145-146 | Работа над ошибками , допущенными в диктанте. Время глагола. | 1 | Урок объединены |
|
| 147-148 | Прошедшее времяНастоящее время | 1 | Уроки объединены |
|
| 149 | Будущее время | 1 |  |
| 150-151 | Буквы ***Е*** — ***И*** в корнях с чередованием.Буквы ***Е*** — ***И*** в корнях с чередованием | 1 | Уроки объединены |
|
| 152-153 | Буквы ***Е*** — ***И***в корнях с чередованиемСпряжение глагола | 1 | Уроки объединены |
|