Корректировка тематического планирования по русскому языку в 5 классе на период с 13 по 30 апреля в новой редакции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 129 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  |
| 130-131  Повторение по теме «Имя прилагательное».  **Диктант и проверочная работа** | | 1 | Уроки объединены |
|
| 132-133 | Сочинение «Моё любимое животное» или Сочинение на тему «Как я  испугался» | 1 | Уроки объединены |
|  | **Глагол** | **29+6** |  |
| 134-135 | Глагол как часть речи  Глагол как часть речи | 1 | Уроки объединены |
|  |  |
| 136, 137 | ***НЕ*** с глаголами. Неопределенная форма глагола | 1 | Уроки объединены |
| 138 | Рассказ | 1 |  |
| 139-140  Правописание ***-ТСЯ*** и ***-ТЬСЯ*** в глаголах  Правописание ***-ТСЯ*** и ***-ТЬСЯ*** в глаголах | | 1 | Уроки объединены |
|
| 141-  142 | Виды глагола  Виды глагола | 1 | Уроки объединены |
|
| 143 | Невыдуманный рассказ о себе | 1 |  |
| 144 | **Контрольный диктант №6 по** теме « Глагол» | 1 |  |
| 145-  146 | Работа над ошибками , допущенными в диктанте. Время глагола. | 1 | Урок объединены |
|
| 147-  148 | Прошедшее время  Настоящее время | 1 | Уроки объединены |
|
| 149 | Будущее время | 1 |  |
| 150-  151 | Буквы ***Е*** — ***И*** в корнях с чередованием.  Буквы ***Е*** — ***И*** в корнях с чередованием | 1 | Уроки объединены |
|
| 152-153 | Буквы ***Е*** — ***И*** в корнях с чередованием  Спряжение глагола | 1 | Уроки объединены |
|