Приложение № 4 к Положению
об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

**Алгоритм работы над проектом**:

1. Подготовка

а) Определение темы и целей проекта, его исходного положения

б) Подбор рабочей группы

Обсуждают тему проекта с педагогом и получают при необходимости дополнительную информацию.

Определяют цели проекта

Знакомит со смыслом проектного подхода и мотивирует обучающихся.

Помогает в определении цели проекта. Наблюдает за работой обучающихся

2. Планирование

а) Определение источников необходимой информации

б) Определение способов сбора и анализа информации

в) Определение способа представления результатов (формы проекта)

г) Установление процедур и критериев оценки результатов проекта

д) Распределение задач (обязанностей) между членами рабочей группы

Формируют задачи проекта. Вырабатывают план действий.

Выбирают и обосновывают критерии успеха проектной деятельности

Предлагает идеи, высказывает предложения. Наблюдает за работой обучающихся

3. Практическая работа над проектом

а) Сбор и уточнение информации (основные инструменты: опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.)

б) Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта

в) Выбор оптимального варианта хода проекта

г) Поэтапное выполнение исследовательских задач

Поэтапно выполняют задачи проекта

Наблюдает, советует, косвенно руководит деятельностью обучающихся

4. Выводы

а) Анализ информации

б) Формирование выводов

Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект

Советует, наблюдает за работой обучающихся

5. Представление (защита) проекта и оценка его результатов

а) Подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет)

б) Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов неудач и причин этого)

Представляют проект, участвуют в его коллективном анализе и оценке

**Этапы исследования:**

1. Формулирование проблемы, обоснование актуальности выбранной темы.

2. Выдвижение гипотезы. Гипотеза*– п*редложение, еще не доказанная и не подтвержденная опытом догадка. *Любая гипотеза должна быть опровержима хотя бы в принципе. Неопровержимые предположения гипотезами не являются.*В результате исследования гипотеза подтверждается или опровергается.

3. Постановка цели и конкретных задач исследования.

4. Определение объекта и предмета исследования.

5. Выбор методов и методики проведения исследования.

6. Описание процесса исследования.

7. Обсуждение результатов исследования.

8. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.