



Утверждаю
Директор МБОУ
«Масальская СОШ»
О.Ю. Волкова
31.08.2022г.

План работы общественного формирования «НАРКОПОСТ» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни

Цели и задачи:

- выявление лиц "группы риска", склонных к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, наркомании;
- диагностика обучающихся, склонных к аддитивному поведению;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения с ними в семье;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии наркотических средств на организм человека;
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.

№п/п	Направления работы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Работа с обучающимися школы	контроль посещаемости занятий; - контроль поведения; -охват полезной внеурочной занятостью; -проведение индивидуальных (групповых) бесед, классных часов, викторин; - просмотр мультипликационных фильмов «Тайна едкого дыма. Команда Познавалова» (7+), «Опасное погружение. Команда Познавалова» (7+), «Умей сказать НЕТ» (10+), документальных фильмов «История одного обмана» (12+), «Алкоголь. Незримый враг» (12+), фильмов «Секреты манипуляции. Алкоголь» (12+), «Секреты манипуляции. Табак» (12+) «Пять секретов настоящего	Наркопост, Ответственный за ВР	В течение года

		<p>мужчины» (12+); «Тайна природы женщины» (12+), «Четыре ключа к твоим победам» (12+);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация лекций, круглых столов с участием медицинских специалистов, инспектора ОДН; - участие в конкурсах рисунков, выпусках стенгазет; - проведение на уроках (обществознания, чтения, биологии, окружающего мира, географии, физической культуры) тем по формированию у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, выполнение и реализация проектной деятельности по вопросам профилактики зависимости от ПАВ 		
2.	Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> - контроль посещения занятий; - контроль поведения и охват полезной досуговой занятостью; - постановка на учет при наличии оснований; - снятие с учета при наличии оснований; - направление к врачу-наркологу; - индивидуальная (групповая) профилактическая работа; - реализации контроль индивидуальных программ (планов) сопровождения несовершеннолетних группы риска, состоящих на учете в наркопосте. 	Наркопост, Ответственный за ВР	В течение года
3.	Санитарно-просветительская работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - проведение общешкольных родительских тематических собраний; - организация родительских лекториев; - помощь семье в установлении контактов со специалистами, с группой родительской поддержки; - индивидуальное консультирование родителей по проблеме, привлечение родителей к профилактической работе. - организация рейдов по поселку в вечернее время и посещение семей 	Наркопост, Ответственный за ВР	В течение года

		обучающихся и родителей «группы риска».		
4.	Тематическая работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> -организация обучающих занятий; -проведение семинаров с участием узких специалистов; -формирование банка методической литературы по профилактике социально-негативных явлений среди обучающихся; -оказание консультативной помощи педагогам по вопросам профилактики и недопущению употребления алкогольных, токсических и наркотических веществ обучающимися школы. 	Наркопост, Ответственный за ВР	В течение года
5.	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> - проведение тестирования обучающихся; -анкетирование родителей по опроснику «Анализ семейных взаимоотношений» (Э.Г. Эйдемиллер Методика АСВ), предназначенному для изучения влияния родителей в воспитании ребенка или подростка и поиска ошибок в родительском воспитании, проведение теста «Семейная социграмма» (Э.Г. Эйдемиллер), позволяющему выявить положение субъекта в системе межличностных отношений и, кроме того, определить характер коммуникаций в семье, напрямую или опосредованному анализу семейного воспитания (АСВЭ. Г. Эйдемиллер), определяющему нарушения процесса воспитания и устанавливающему некоторые причины этих нарушений экспресс, диагностике семейного состояния (Р.В. Овчарова), позволяющей быстро оценить общую семейную тревожность и уровень выраженности чувств вины, тревоги и нервно-психического напряжения в семейных отношениях 	Наркопост, Ответственный за ВР	В течение года

		-осуществление мониторинга среди обучающихся, учителей для выявления проблем и оказания психологической помощи		
--	--	--	--	--

По месяцам:

Профилактическая работа	Диагностическая работа	Работа с классными руководителями	Работа с родителями
Сентябрь			
1.Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение обучающихся в кружки и секции. 2.Всероссийский день бега «Кросс нации» 2-10 классы. 3.Беседа «Красота, здоровье, гармония» - 4 классы.	1.Выявление обучающихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств. 2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей. 3.Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1. Выявление детей «Группы риска». 2.Составление списков занятости обучающихся во внеурочное время. 3.Определение проблемы и темы воспитательной работы по самообразованию. 4.Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья.	1.Классные родительские собрания. 2.Индивидуальное консультирование по проблемам. 3. Рейд по улицам города в вечернее время по выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ.
Октябрь			
1. Обновление тематического стенда «Вредные привычки». 2. Кинолекторий для учащихся 7-8 классов «Путь в бездну».	1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни. 2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся	1. МО классных руководителей «Профилактика наркомании, негативных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики». 2. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов.	1.Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. 2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».
Ноябрь			
1. Круглый стол для обучающихся 8-10 классов «Алкоголь, наркомания и	1.Анкетирование обучающихся 7-10 классов «Отношение молодежи к наркомании».	1. Семинар с участием врача-нарколога для педагогического коллектива с целью	1. Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога,

<p>человечество. Кто победит?».</p> <p>2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить»</p>	<p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>обучения методам раннего распознавания употребления подростками наркотических и токсических средств.</p>	<p>инспектора ОДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».</p>
<p>Декабрь</p>			
<p>1. Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.</p> <p>2. Викторина для обучающихся 5-7 классов «В плену вредных привычек».</p> <p>3. Спортивный праздник «Богатырская наша сила» для начальных классов.</p> <p>4. Спортивные соревнования «Формула здоровья» 5-7, 8-10 классы.</p> <p>5. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-10 классы.</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся 5-10 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Семинар для классных руководителей «Специфика работы с подростками, находящимися в сложной жизненной ситуации».</p>	<p>1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.</p> <p>2. Рейд родительской общественности в составе Наркопоста в вечернее время по поселку.</p>
<p>Январь</p>			
<p>1. Рейд по проведению досуга обучающимися «группы риска» во время зимних каникул.</p> <p>2. Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.</p> <p>3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.</p>	<p>1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 9-10 классов».</p> <p>2. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся</p>	<p>1. Участие учителей во Всероссийской акции «Интернет - урок антинаркотической тематики».</p>	<p>1. Диагностика родителей «Пора ли бить тревогу»</p>

Февраль			
1. Спортивная игра «Олимпийский лабиринт» - 5-8 классы. 2. Беседы с учащимися 5-6 классов по предупреждению правонарушений и преступлений «Не переступи черту!».	1. Исследование уровня тревожности обучающихся.	1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»	1. Родительский лекторий для родителей обучающихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в крае». 2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».
Март			
1. Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул. 2. Лекция «Влияние психотропных веществ на организм подростка».	1. Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста.	1. Круглый стол «Формирование ЗОЖ: Возможные формы воспитательной работы».	1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек». 2. Рейд по профилактике табакокурения среди обучающихся.
Апрель			
1. День здоровья «Да здравствует, спорт!». 2. Круглый стол учащимися 6-7 классов «Быть здоровым модно». 3. Тренинг-коррекции «Путь доверия».	1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых».	1. Составление списков занятости обучающихся в каникулярное время	1. Беседа с родителями обучающихся «группы риска» «Причины употребления наркотических средств детьми».
Май			
1. Выпуск информационного бюллетеня о вреде употребления наркотиков, психотропных средств.	Мониторинг эффективности профилактической работы по асоциальному поведению.	1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании.	1. Рейд по поселку с привлечением инспектора ОДН по выявлению обучающихся девиантного поведения. 2. Советы родителям на тему:

			«Отрицательное влияние на детей».
--	--	--	-----------------------------------