Приложение

 к приказу от 19.10.2017 г. № 57/2

**План психолого-педагогического сопровождения**

**подготовки обучающихся 2, 4-6 классов к ВПР**

**в 2017- 2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные**  |
| **Подготовительная деятельность** |
| 1. | Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся:- «Готовимся к ВПР»;- «Как управлять своими эмоциями»;- «Скорая помощь в стрессовой ситуации»; | Октябрь - декабрь | Педагог-психолог |
| 2. | Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР:- «Как помочь ребенку справиться со стрессом»;- «Психологическая поддержка ребенка» | Ноябрь - февраль | Педагог-психолог |
| 3. | Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР:- «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»;- «Как поддержать ученика на уроке»;- «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска» | Октябрь - март | Педагог-психолог |
| 4. | Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте ОО в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР. | В течение года | Педагог-психологЗам.директора по УВР |
| **Просветительская деятельность** |
|  | Подготовка и проведение родительских собраний по темам:«ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?» | В течение года | Классный руководитель |
|  | Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: - «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», - «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» - «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР» | СентябрьДекабрь Февраль  | Педагог-психологЗам.директора по УВР |
|  | Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности» | В течение года | Классные руководители, Педагог-психологЗам.директора по УВР |
| **Диагностическая деятельность** |
|  | Выявление учащихся «группы риска» | Октябрь – декабрь  | Учителя-предметники |
| **Консультационная деятельность** |
|  | Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы | Январь - февраль | Педагог-психологЗам.директора по УВР, кл.руководители |
|  | Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР | В течение года | Педагог-психолог |
|  | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР | В течение года | Педагог-психолог |
| **Организационная деятельность** |
|  | Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР | Февраль | Учителя, классные руководители |
|  | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении | Январь -февраль | Педагог-психологЗам.директора поУВР, кл.руководители |
|  | Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся | Февраль - март | Педагог-психологЗам.директора поУВР, кл.руководители |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |
| 1 | Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр | Январь - март | Педагог-психолог |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов | Январь - март | Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности | Январь - март | Педагог-психолог |
| **Заключительный этап** |  |
| 1 | Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей | Май - июнь | Педагог-психолог |