Приложение

 к приказу № 28/5 от 23.05.2016 года

**Положение**

о порядке разработки и утверждения

Основной образовательной программы начального общего образования(ФГОС НОО)

 Основной образовательной программы основного общего образования

(ФГОС ООО) Основной образовательной программы

основного общего образования

(ФкГОС ООО), Основной образовательной программы

среднего общего образования

(ФкГОС СОО)

(в новой редакции)

1. Общие положения

 1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

 **-** Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. №1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"

 **-** Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. №507 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"

 **-** Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 " О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 № 2643" О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 " Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"

 1.2. ООП определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.3. . ООП разрабатываются самостоятельно школой с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей.

1.4. . ООП являются нормативными документами, которые становятся предметом оценки и мониторинга деятельности школы.

1.5. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения ООП

**2. Основные разделы**

**Основной образовательной программы начального общего образования**

2.1. Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

2.3. Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
* программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы.

2.4.Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

 Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* календарный учебный график;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**3. Основные разделы**

**Основной образовательной программы основного общего образования**

3.1. Основная образовательная программа основного общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования;
* программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;
* программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования.

3.4 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов основной образовательной программы.

 Организационный раздел включает:

* учебный план основного общего образования;
* календарный учебный график;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

**4. Основные разделы**

**Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования** (ФкГОС)

Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования (ФкГОС) имеет следующие разделы:

1. Пояснительная записка (цель, задачи, принципы и подходы, общая характеристика);
2. Требования к уровню подготовки выпускников (по ВСЕМ общеобразовательным предметам Федерального компонента (ЗУНы):

|  |
| --- |
| Русский язык |
| Литература |
| Иностранный язык |
| Математика |
| Информатика и ИКТ |
| История |
| Обществознание (включая экономику и право) |
| География |
| Природоведение  |
| Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство (Музыка и ИЗО) |
| Технология  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Физическая культура |

1. Формы аттестации (текущая, промежуточная, итоговая) с критериями оценивания по всем предметам;
2. Содержание основных образовательных программ основного, среднего общего образования, объем учебной нагрузки обучающихся ( из примерных программы, по учебным предметам + профиль- содержание на профильном уровне);
3. Учебный план с пояснительной запиской;
4. Основные требования к обеспечению образовательного процесса (в том числе к его материально-техническому, учебно-лабораторному, информационно-методическому, кадровому обеспечению);
5. Программа воспитательной работы ( воспитания и социализации обучающихся);

**5. Порядок разработки и утверждения**

**Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), Основной образовательной программы основного общего образования (ФкГОС) Основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС)**

 5.1. Основная образовательная программа начального общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя начальных классов, заместитель директора по учебной работе, учителя -предметники** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.2. Основная образовательная программа основного общего образования **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя -предметники, заместитель директора по учебной работе,**

с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа основного общего образования (ФкГОС), среднего общего образования (ФкГОС) **разрабатывается рабочей группой, в которую включаются учителя-предметники, заместитель директора по учебной работе,** с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

 5.3.Разработанные программы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете ОУ.

 5.4. При соответствии ООП установленным требованиям на  титульном листе каждой программы указываются реквизиты протокола педагогического совета, на которых данная программа рассматривалась, и утверждается директором не позднее 3-х дневного срока после утверждения на педагогическом совете.

 5.5. Реализация ООП в полном объеме является обязательной для всех педагогических работников.

  5.6. Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в ООП.