

Пояснительная записка

Адаптированная программа по истории для 7 класса VIII вида составлена на основе Программы специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой -М/ Гуманитар ВЛАДОС 2012г

.Программа курса» История России» рассчитана на 192 часа( по 64 часа в каждом классе). В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала 16 века.

Структура предмета история 7 класс VIII вид

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов |
| 1 | Введение  | 3 |
| 2 | История нашей страны древнейшего периода | 6 |
| 3 | Киевская Русь | 10 |
| 4 | Распад Киевской Руси | 9 |
| 5 | Борьба Руси с иноземными захватчиками | 36 |

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов |
|  | Раздел 1. Введение(3ч) |  |
| 1 | Введение. Что такое история | 1 |
| 2 | Наша Родина-Россия | 1 |
| 3 | Счёт лет в истории | 1 |
|  | Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода(6ч) |  |
| 4 | Кто такие восточные славяне | 1 |
| 5 | Роды и племена восточных славян | 1 |
| 6 | Славянская семья и славянский посёлок | 1 |
| 7 | Обычаи и верования восточных славян | 1 |
| 8 | Славянские воины и богатыри | 1 |
| 9 | Объединение восточных славян под властью Рюрика | 1 |
|  | Раздел 3. Киевская Русь(10ч) |  |
| 10 | Образование государства восточных славян-Киевской Руси | 1 |
| 11 | Первые русские князья | 1 |
| 12 | Княжеская дружина | 1 |
| 13 | Крещение Руси при князе Владимире | 1 |
| 14 | Былины- источник знаний о Киевской Руси | 1 |
| 15 | Культура и искусство Древней Руси  | 1 |
| 16 | Жизнь и быт Древней Руси | 1 |
| 17 | Правление Ярослава Мудрого | 1 |
| 18 | Приход к власти Владимира Мономаха | 1 |
| 19 | Городское строительство и торговля | 1 |
|  | Раздел 4. Распад Киевской Руси | 1 |
| 20 | Причины распада Киевской Руси | 1 |
| 21 | Киевское княжество в 12 веке | 1 |
| 22 | Владимиро-Суздальское княжество | 1 |
| 23 | Господин Великий Новгород | 1 |
| 24 | Внешнеторговые связи | 1 |
| 25 | Торговля и ремёсла Новгородской земли | 1 |
| 26 | Новгородская боярская республика | 1 |
| 27-29 | Русская культура в 12-13 веках | 3 |
|  | Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями |  |
| 30 | Монголо-татары: жизнь и быт кочевников | 1 |
| 31 | Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана | 1 |
| 32 | Нашествие монголо-татар на Русь | 1 |
| 33 | Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь | 1 |
| 34-35 | Героическая борьба русских людей против монголо-татар | 2 |
| 36 | Русь под монголо-татарским игом | 1 |
| 37 | Монголо-татарское государство- Золотая Орда | 1 |
| 38-39 | Наступление на Русь новых врагов | 2 |
| 40-41 | Александр Невский и новгородская дружина | 2 |
| 42 | Невская битва и Ледовое побоище | 1 |
| 43-44 | Героизм и победа новгородцев | 2 |
|  | Раздел 6. Начало объединения русских земель |  |
| 45-46 | Возрождение хозяйства и культуры | 2 |
| 47 | Тяжёлое положение русских и других народов | 1 |
| 48-50 | Московский князь Иван Калита и его успехи | 3 |
| 51-52 | Превращение Москвы в духовный центр русской земли | 2 |
| 53-54 | Жизнь и быт простых людей | 2 |
| 55 | Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском | 1 |
| 56 | Противостояние Орде | 1 |
| 57 | Сергий Радонежский | 1 |
| 58 | Отражение ордынских набегов | 1 |
| 59-60 | Битва на Куликовском поле, итог битвы | 2 |
| 61 | Распад Золотой Орды | 1 |
| 62 | Иван 3. Освобождение от иноземного ига | 1 |
| 63 | Превращение Московского княжества в Российское государство | 1 |
| 64 | Государь всея Руси- Иван 3 | 1 |

Учащийся должен знать

Какие исторические даты называются точными, приблизительными.

Когда произошли события.

Кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь

Пользоваться учебником.

Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану.

Соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника.

Пользоваться лентой времени, соотносить год с веком

Правильно и точно употреблять исторические термины.

Пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.