Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Масальская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена.	Согласована.	Утверждена.
Руководитель ШМО	Ответственная за УМР	Директор школы
Вельмина О.В.	<u> Касьян У.В.</u>	Волкова О.Ю.
Протокол № _1 от	Протокол № 1 от	Приказ № 53/4 от
« 28 » августа 2023г.	«29_августа» 2023 г.	«31_» августа 2023 г.

Рабочая программа элективного курса «растениеводство» 5,7,8 - классы основного общего образования на 2023--2024 учебный год

Составлена: Вельминой О.В. учителем биологии и химии высшей квалификационной категории

п.Масальский 2023г

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Растениеводство» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ,утвержденного . приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897
- 2 Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Масальская средняя общеобразовательная школа»

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

- освоение знаний по растениеводству, основ культуры труда, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения приусадебного хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование воспитания экологической культуры личности подростков, вооружение их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.
- получение опыта применения знаний и умений по растениеводству в самостоятельной практической деятельности.

Задачи курса:

- расширить и углубить знания обучающихся о ценностном восприятии живой природы;
- дать представления о многообразии растительного мира;
- усваивать и применять биологические знания.
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, выдвигать гипотезы, работать со справочной литературой, проводить опыты;
- способствовать любознательности, расширять кругозор обучающихся;
- развивать интерес к проблемам охраны природы;
- формировать духовную культуру и нравственность;

- формировать гражданственность и патриотизм;
- формировать у обучающихся потребность положительного воздействия на природу.
- воспитывать у обучающихся культуру труда.

Место предмета в Федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 часов для обязательного изучения учебного курса «Растениеводство» на этапе основного общего образования: из них: в 5-7 класса 1 час в неделю. В соответствии с календарным учебным графиком школы программа «Растениеводство» в 5-7 классе рассчитана на 35 учебных недель, что составляет 105 часов. При составлении данной рабочей программы за основу взята авторская программа Лабазовой Л.Г.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

индивидуальная работа, памятки, практический метод с опорой на схемы, алгоритмы.

Методы работы с детьми с ОВЗ:

- 1. Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо развивать устойчивое внимание.
- 2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
- 3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
- 4. Высокая степень истощаемости детей с ОВЗ может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.
- 5. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут. Обязателен положительный итог работы.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные, групповые, фронтальные; классные и внеклассные.

Ведущий вид деятельности: системно-деятельностный.

Методы и приемы обучения:

монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический; объяснительно-иллюстративный, практический, метод проектов.

Формы и способы проверки знаний: в качестве промежуточных форм контроля могут быть использованы информационные сообщения и реферативные работы обучающихся; итоговой формой контроля предлагается защита проектного задания или обсуждение результатов выполнения опытов.

Планируемые результаты освоения курса «Растениеводство»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса :

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса "*Pacmeнueводство*" являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметными результатами освоения курса «Растениеводство» является:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил культуры
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Растениеводство» являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-научного цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов. планирование процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- проведение необходимых опытов и исследований
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда:

Содержание учебного предмета

Модуль «Цветоводство» (5класс)

Раздел 1. Сбор и хранение семян

Признаки созревания семян (по цвету, по изменённой окраске, по внешнему виду). Правила сбора, сушки и хранения семян.

Раздел 2. Биологические основы цветоводства

Классификация декоративных растений. Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав. Растения открытого и защищённого грунта. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Климатические, почвенные и биологические факторы.

Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые). Методы создания благоприятного светового режима в открытом и защищённом грунте (сроки посева и посадки, схема размещения растений).

Тепловой режим и его значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к теплу. Холодо-, морозо- и жароустойчивость цветочных растений. Влияние температуры почвы на прорастание семян. Вода и её значение для декоративных культур. Группы растений по отношению к влажности воздуха и почвы. Отрицательное влияние избыточного увлажнения. Питание декоративных растений. Способы внесения удобрений под цветочные культуры (корневые и внекорневые подкормки). Сроки внесения удобрений.

Виды садовых земель (дерновая, листовая, перегнойная, торфяная и др.) и их приготовление, хранение и применение.

Раздел 3.Строение цветочно-декоративных растений

Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня.

Строение стебля. Строение и способы роста побега. Понятие узла, междоузлия и пазухи листа. Способы роста стебля (прямой, поднимающийся, лежачий или стелющийся, ползучий, вьющийся, цепляющийся и прикорневая розетка).

Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое и листья, собранные в прикорневую розетку). Простые и сложные листья. Жилкование листьев. Метаморфозы листа (колючки, усики, сочные листья). Строение цветка, плода. Виды завязей: верхняя, средняя, нижняя. Соцветия: кисть, метёлка, колос, початок, щиток, корзинка, зонтик, головка, завиток. Опыление: самоопыление, перекрёстное. Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.

Раздел 4. Размножение декоративных растений

Семенное размножение. Морфологические особенности семян: величина, форма, окраска, характер поверхности. Условия прорастания семян. Сроки сохранения всхожести. Сортовые и посевные качества семян. Определение посевных качеств семян (лабораторная и полевая всхожесть). Глубина заделки семян. Рассадный способ выращивания и его значение для получения раннего цветения. Пикировка и её значение. Выращивание растений открытого грунта.

Вегетативное размножение. Естественные способы размножения. Размножение луковицами . Размножение клубнями, корнеклубнями, корневищами. Размножение «усами». Искусственные способы размножения. Размножение делением (куст, корневище и др.). Размножение отводками, черенками. Типы черенков: корневые, стеблевые (зелёные, полуодревесневшие, одревесневшие), листовые.

Раздел 5. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт

Состав почвы. Виды почвенных смесей. В зависимости от того, какое растение, в какой земле лучше приживается.

Подготовка земли к посеву. Инвентарь. Сырая, сухая или влажная земля. Каким инвентарём нужно пользоваться при посеве семян: лопатка, грабельки, леечка, опрыскиватель и др.

Раздел 6. Выращивание цветочных растений через рассаду

Ассортимент. Изучение количества цветов для посадки в школу в нужном количестве.

Расчет потребности семян и рассады. Учет процента всхожести.

Тара для посева семян. Ящики, рассадники и др.

Раздел 7. Высадка рассады цветочных культур

Правила высадки. Сроки.

Качество рассады. Выборка.

Модуль «Овощеводство» (7-8 классы)

Раздел 1.Классификация и происхождение овощных растений

Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур Происхождение овощных культур: дать краткое пояснение. Указать на возможность расширения ассортимента овощных культур. Назвать основные овощные культуры: к каким ботаническим семействам они относятся, привести деление основных овощных культур по ботаническим признакам и ознакомить с классификацией овощных культур, ознакомить с капустными, корнеплодными, клубнеплодными, луковичными, плодовыми, листовыми однолетними и многолетними, другими многолетними культурами.

Раздел 2.Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве

Требования, предъявляемые к их качеству. Способы предпосевной подготовки семян и предпосадочной подготовки посадочного материала. Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур и их значение при определении нормы высева, повышения урожайности и качества продукции. Дать определение энергии прорастания, лабораторной всхожести и их влиянию на густоту стояния и урожайность овощных культур. Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады. Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов. Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.

Раздел 3. Морфологические и биологические особенности овощных культур

Морфологические особенности овощных культур. Биологические особенности овощных культур, их отношение к элементам минерального питания. Зависимость качества продукции от применения органических и минеральных удобрений. Отношение овощных культур к комплексу внешних условий: свету, теплу, влаге, газовому режиму, режиму влажности почвы и относительной влажности воздуха. Изменение требовательности растений к факторам внешней среды в зависимости от фазы роста и развития.

Раздел 4. Технология выращивания основных овощных культур

Схемы посева и посадки овощных культур, площади питания и густота стояния растений на 1 сот. Особенности технологии выращивания овощных культур в зависимости от зоны. Агротехнические требования, предъявляемые к операциям по уходу за посевами и посадками

овощных культур: ликвидация почвенной корки, междурядная обработка, полив, корневая и некорневая подкормка, борьба с вредителями и болезнями, сорной растительностью, мульчирование почвы.

Технология выращивания капусты белокочанной. Основные сорта и гибриды белокочанной капусты: раннеспелые, среднеспелые, поздние. Их характеристика. Подготовка семян к посеву. Сроки высева и продолжительность выращивания рассады. Площадь питания рассады в зависимости от продолжительности выращивания. Особенности температурного и водного режима при выращивании различных видов капусты. Сроки посадки рассады на постоянное место. Технологические приемы, позволяющие получать ранние урожаи ранней белокочанной капусты.

Пищевое значение томата, перца. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Рассадный и безрассадный метод выращивания. Основные сорта и гибриды. Предпосевная подготовка семян. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посев семян и высадку рассады, внесение органических и минеральных удобрений. Сроки посева семян и высадки рассады на постоянное место. Площадь питания и густота стояния растений на 1 сот. Способы высадки переросшей рассады на постоянное место.

Пищевое значение картофеля. Химический состав и пищевые достоинства, содержание витаминов, минеральных веществ. Технология выращивания. Сроки посадки. Основные сорта, выращиваемые в нашей местности. Предпосевная подготовка посадочного материала. Особенности выращивания рассады для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы под посадку картофеля, внесение органических и минеральных удобрений.

Технология выращивания огурца. Пищевое значение и химический состав культуры. Сорта и гибриды, их характеристика. Рассадный метод выращивания. Подготовка семян к посеву. Уничтожение вирусной инфекции на семенах. Протравливание семян. Норма высева семян и высадки рассады. Сроки высадки рассады, использование биотоплива и полимерных материалов для получения ранней продукции. Особенности подготовки почвы и дозы внесения органических и минеральных удобрений под огурцы, кабачки, патиссоны, тыквы. Схемы посева

и посадки.

Раздел 5. Сорные растения

Знакомство с классификацией сорной растительности, паразитные, полупаразитные и не паразитные, их распространение в хозяйстве. Классификация не паразитных сорных растений, однолетние (яровые, озимые и зимующие), двулетние и многолетние. Гербициды и их классификация по месту действия на органы растения. Использование агротехнического и химического способа уничтожения сорняков.

Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур

Использование химических и биологических препаратов. Интегрированная система защиты Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности. Биологические особенности и влияние окружающей среды, на возникновение и распространение вредителей, болезней и сорной растительности на полях с овощными культурами. Использование севооборотов и других агротехнических приемов с целью сокращения распространения вредителей, болезней и сорняков на полях. Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями на овощных культурах.

Структура изучаемого элективного курса (5 класс)

Nº/Nº	Название разделов и тем	Количество	Теоретические	Практические
		часов		
1.	Раздел 1. Сбор и хранение семян	10ч	84	2ч
2.	Раздел 2. Биологические основы цветоводства	8ч	84	
3.	Раздел 3 Строение цветочно-декоративных растений	6ч	6ч	
4.	Раздел 4. Размножение декоративных растений	2ч	2ч	
5.	Раздел 5. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт	1ч		1ч
6.	Раздел 6. Выращивание цветочных растений через рассаду	7ч		7ч
	Итого:	34ч	24ч	10ч

Структура изучаемого элективного курса (7 класс)

$N_{\overline{0}}/N_{\overline{0}}$	Название разделов и тем	Количество	Теоретические	Практические
		часов		
1.	Раздел 1.Классификация и происхождение овощных растений	12ч	6ч	6ч
2.	Раздел 2.Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	14ч	10ч	4ч
3.	Раздел З.Морфологические и биологические особенности овощных культур	8ч	4ч	44
	Итого:	34ч	20ч	144

Структура изучаемого элективного курса (8 класс)

No/No	Название разделов и тем	Количество	Теоретические	Практические
		часов		
1.	Раздел 4. Технология выращивания основных овощных культур	20ч	16ч	4ч
2.	Раздел 5. Сорные растения	6ч	54	1ч
3.	Раздел 6. Вредители и болезни овощных культур	9ч	4ч	5ч
	Итого:	34ч	24ч	10ч

Учебно-тематическое планирование (5 класс)

No	№ раздела,	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	урока		lacob
		Раздел 1. Сбор и хранение семян	10ч
1.	1(1)	Знакомство с планом работы. Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	1ч
3.	1(3)	Работа на цветнике	14
4.	1(4)	Работа на цветнике	1ч
5.	1(5)	Признаки созревания семян.	1ч
6.	1(6)	Правила сбора, сушки, хранение	14
7.	1(7)	Составление коллекции семян	1ч
8.	1(8)	Составление коллекции семян	1ч
9.	1(9)	Разнообразие цветковых растений	1ч
10.	1(10)	Условия хранения семенного материала. Определение всхожести семян	1ч
		Раздел 2. Биологические основы цветоводства	8ч
11.	2(1)	Классификация декоративных растений.	1ч

12.	2(2)	Тепловой режим. Вода. Почвы и субстраты	1ч
13.	2(3)	Удобрения.	1ч
14.	2(4)	Многообразие растений, используемых в цветоводстве, и их биологический состав.	1ч
15.	2(5)	Растения открытого и защищённого грунта	1ч
16.	2(6)	Группы растений по отношению к свету.	1ч
17.	2(7)	Тепловой режим и его значение для декоративных культур.	1ч
18.	2(8)	Вода и её значение для декоративных культур	1ч
		Раздел 3. Строение цветочно-декоративных растений	6ч
19.	3(1)	Строение корня. Виды корневых систем (стержневая и мочковатая). Рост и строение корня.	1ч
20.	3(2)	Строение стебля. Строение и способы роста побега	1ч
21.	3(3)	Способы роста стебля	1ч
22.	3(4)	Строение листа. Основные части листа (листовая пластинка и черешок). Листорасположение (очередное, супротивное, мутовчатое)	1ч
23.	3(5)	Строение цветка	1ч
24.	3(6)	Плоды и соцветия. Типы плодов: костянка, ягода, коробочка, стручок, боб, листовка, семянка, орешек.	1ч
		Раздел 4. Размножение декоративных растений	2ч
25.	4(1)	Семенное размножение	1ч
26.	4(2)	Вегетативное размножение	1ч
		Раздел 5. Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт	1ч
27.	5(1)	Подготовка почвы для выращивания растений	1ч
		Раздел 6. Выращивание цветочных растений через рассаду	7ч
28.	6(1)	Выращивание цветочно –декоративных растений	1ч
29.	6(2)	Выращивание цветочно –декоративных растений	1ч
30.	6(3)	Выращивание цветочно –декоративных растений	1ч
31.	6(4)	Выращивание цветочно –декоративных растений	1ч
32.	6(5)	Выращивание цветочно –декоративных растений	1ч
33.	6(6)	Выращивание цветочно –декоративных растений	1ч
34.	6(7)	Размещение растений на клумбах	1ч
	Итого:		34часа

Учебно-тематическое планирование (7 класс)

№	№	Раздел, тема урока	Кол-во
	раздела,		часов
	урока		
		Раздел 1.Классификация и происхождение овощных растений	12ч
1.	1(1)	Знакомство с планом работы.	1ч
2.	1(2)	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	
3.	1(3)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
4.	1(4)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
5.	1(5)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
6.	1(6)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
7.	1(7)	Введение в основы овощеводства.	1ч
8.	1(8)	Классификация и происхождение овощных растений.	1ч
9.	1(9)	Общая биологическая и производственная характеристика овощных культур	1ч
10.	1(10)	Полезные свойства овощей	1ч
11.	1(11)	Происхождение и распространение овощных культур.	1ч
		Распознавание семян растений по внешнему виду	
12.	1(12)	Лекарства с овощной грядки. Чередование культур. Севообороты.	1ч
		Раздел 2.Семена и посадочный материал. Рассадный метод в овощеводстве	14ч
13.	2(1)	Семена. Способы предпосевной подготовки семян.	1ч
14.	2(2)	Рассадный метод в овощеводстве. Особенности выращивания рассады	1ч
15.	2(3)	Способы посева и посадки овощных культур	1ч
16.	2(4)	Особенности подготовки почвы для выращивания овощных культур.	1ч
17.	2(5)	Понятия о посевных и сортовых качествах семян овощных культур	1ч
18.	2(6)	Значение определения нормы высева.	1ч
19.	2(7)	Повышения урожайности и качества продукции.	1ч
20.	2(8)	Определение энергии прорастания	1ч
21.	2(9)	Сроки высева семян и особенности выращивания ранней, средней и поздней рассады.	1ч
22.	2(10)	Качество рассады. Особенности эксплуатации рассадных комплексов	1ч
23.	2(11)	Рассадный метод в овощеводстве, его преимущества и недостатки.	1ч
24.	2(12)	Влияние глубины заделки семян на урожай.	1ч

25.	2(13)	Густота посева.	1ч
26.	2(14)	Способы внесения удобрений.	1ч
		Раздел 3. Морфологические и биологические особенности овощных культур	9ч
27.	3(1)	Морфологические и биологические особенности капусты.	1ч
28.	3(2)	Морфологические и биологические особенности томата.	1ч
29.	3(3)	Морфологические и биологические особенности огурца.	1ч
30.	3(4)	Морфологические и биологические особенности картофеля	1ч
31.	3(5)	Работа на пришкольном участке	1ч
32.	3(6)	Работа на пришкольном участке	1ч
33.	3(7)	Работа на пришкольном участке	1ч
34.	3(8)	Работа на пришкольном участке	1ч
	Итого:		34часа

Учебно-тематическое планирование (8 класс)

№	No	Раздел, тема урока	Кол-во
	раздела,		часов
	урока		
		Раздел №1 Вводное занятие	20ч
		Технология выращивания основных овощных культур	
1.	1(1)	Знакомство с планом работы.	1ч
2.	1(2)	Правила поведения на экскурсиях, в кабинете. Инструктаж по ТБ.	
3.	1(3)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
4.	1(4)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
5.	1(5)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
6.	1(6)	Работа на пришкольном участке(сбор овощей)	1ч
7.	1(7)	Требования, предъявляемые к уходу за посевами и посадками овощных культур.	1ч
8.	1(8)	Характеристика сортов капусты и технология выращивания капусты	1ч
9.	1(9)	Характеристика сортов свеклы и технология выращивания свеклы.	1ч
10.	1(10)	Характеристика сортов моркови и технология выращивания моркови	1ч
11.	1(11)	Правила выращивания рассады томата, перца, огурца.	1ч

12.	1(12)	Технология выращивания томата.	1ч
13.	1(13)	Технология выращивания огурцов .Характеристика сортов огурцов	1ч
14.	1(14)	Технология выращивания кабачков и тыквы .Характеристика сортов кабачков и тыквы	1ч
15.	1(15)	Технология выращивания сельдерея, петрушки, укропа.	1ч
16.	1(16)	Характеристика сортов сельдерея, петрушки, укропа.	1ч
17.	1(17)	Технология выращивания лука. чеснока	1ч
18.	1(18)	Характеристика сортов лука. чеснока	1ч
19.	1(19)	Выращивание овощных растений в комнатном «огороде»	1ч
20.	1(20)	Выращивание овощных растений в комнатном «огороде»	1ч
		Раздел №2 Сорные растения	6ч
21.	2(1)	Классификация сорных растений.	1ч
22.	2(2)	Определение семейств сорных растений	1ч
23.	2(3)	Знакомство с сорными растениями.	1ч
24.	2(4)	Влияние густоты посева на урожай	1ч
25.	2(5)	Меры борьбы с сорными растениями.	1ч
26.	2(6)	Биологические и агротехнические способы борьбы с сорняками.	1ч
		Раздел №3 Вредители и болезни овощных культур	9ч
27.	3(1)	Основные болезни овощных культур. Методы борьбы с болезнями овощных культур.	1ч
28.	3(2)	Основные вредители овощных культур. Методы борьбы с вредителями овощных культур	1ч
29.	3(3)	Потери продукции овощеводства от вредителей, болезней и сорной растительности	1ч
30.	3(4)	Основные болезни овощных культур (грибковые, бактериальные, вирусные) и меры (предупредительные, защитные и истребительные) борьбы с ними. Применение агротехнических, химических и биологических средств, для борьбы с болезнями овощных культур.	1ч
31.	3(5)	Работа на пришкольном участке	1ч
32.	3(6)	Работа на пришкольном участке	1ч
33.	3(7)	Работа на пришкольном участке	1ч
34.	3(8)	Работа на пришкольном участке	1ч
	Итого:		34часа

Перечень учебно-методического обеспечения

- Литература для педагога
- Устименко Г.В., Кононков П.В.Основы агротехники полевых и овощных культур. М.: Просвещение, 1991г
- Князева Т.П., Князева Д. В. «Миллион цветов на вашем участке», М: ОЛМА Медиа Групп, 2008.
- Вавилов П.П., Гриценко В.В. Растениеводство.М.: Агропромиздат.1986
- Баранчикова Л.А.Выращивание огородных растений.М.:Гуманит.ВЛАДОС,2003
- Юрченко А. «Настольная книга цветовода», М.: Изательство «ЭСКИМО», 2004.
- Трудовое обучение: Сельскохозяйственные работы. Учебное пособие для 5-7 классов. З.А. Клепинина и др.М. Просвящение, 1990.
- Литература для учащихся
- Беляевская Е. К. «Энциклопедия комнатного цветоводства. Луковичные и клубневые» растения, М: Мир книги, 2007.
- Суетина М.Ю., Тукаева И.А. «Современный дизайн вашего участка» «Издательство Мир книги», 2009.

• Цифровые образовательные ресурсы

Ноутбук, Мышка Сетевой фильтр Проектор Экран Презентации

• Интернет -ресурсы для учителя:

- .<u>www.bio.1september.ru</u>
- 2.www.bio.nature.ru
- 3.www.edios.ru
- 4.www.km.ru/educftion
- 5.<u>http://www.ecoanalysis.orc.ru</u> (Сборник ресурсов. Анализы воды и почвы. Редкие экологические статьи и ссылки, карты загрязнения)
- 6.<u>http://www.aseko.spb.ru/index.htm</u> (Ресурс, посвященный развитию экологического образования и концепции "устойчивого развития" в России).

• Оборудование и приборы:

- участок земли
- сельхозинвентарь
- водопровод